



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *TRUE OR FALSE* BERBANTUAN
KARTU PADA SISWA KELAS 4 SDN PAYANG 01 PATI
SEMESTER 1 TAHUN 2016**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
Program Strata 1 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

oleh
Arry Denok Dian Susanti
282014007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arry Denok Dian Susanti
NIM : 2082014007 Email : arrydenok.ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE BERBANTUAN
KARTUPADA SISWA KELAS 4SDN PAYANG 01 PATI SEMESTER 1
TAHUN 2016.**

Pembimbing : Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MSEd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 09 Maret 2017

Arry Denok Dian Susanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arry Denok Dian Susanti
NIM : 282014007 Email : arrydenok.ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI
TRUE OR FALSE BERBANTUAN KARTU PADA SISWA KELAS IV SD
PAYANG 01 PATI SEMESTER 1 TAHUN 2016/2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut di unggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Maret 2017

Arry Denok Dian Susanti

Mengetahui,

Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.

Dosen Pembimbing

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *TRUE OR FALSE* BERBANTUAN
KARTU PADA SISWA KELAS 4 SDN PAYANG 01
TAHUN 2016**

oleh

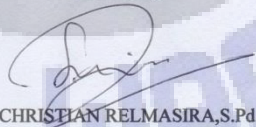
Nama : Arry Denok Dian Susanti

Nim : 282014007

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, Februari 2017

1956
Pembimbing



(STEFANUS CHRISTIAN RELMASIRA, S.Pd., M.SEd.)

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *TRUE OR FALSE* BERBANTUAN KARTU PADA SISWA
KELAS 4 SDN PAYANG 01 PATI SEMESTER I
TAHUN 2016

Oleh

Arry Denok Dian Susanti

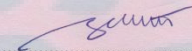
282014007

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi

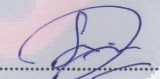
Tanggal: 09 Maret 2017

TIM PENGUJI

Eunice W. Setyaningtyas, S.Pd., M.Pd.
Penguji Utama


 20-3-2017

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Pembimbing/Penguji

 22-3-2017

Mengesahkan


Dr. Yari Dyakurnaningsih, M.Pd.
Dekan PGSD


Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprodi PGSD

MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS.Al-Insyarah : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu , bapak dan ibu mertua yang telah dengan tulus memberikan semangat, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang sehingga terselesailah skripsi ini.
2. Suami Widodo Hermawanto dan Putri tersayang Carine Naura Hermawan yang Senantiasa memberi semangat dan mendoakan penulisan dalam menyelesaikan penulisan ini.
3. Teman – teman PJJ S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana kelompok Pati yang telah bekerjasama sehingga penulisan ini dapat terselesaikan..
4. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi True Or False Berbantuan kartu Pada Siswa Kelas 4Sdn Payang 01 Tahun 2016*". Hal ini penting untuk meningkatkan minat belajar IPA .Pada Siswa Kelas IV.

Melihat pentingnya suatu pembelajaran terhadap keberhasilan yang diperoleh siswa dengan penerapan pembelajaran yang tepat. Karena itu, penulis mencoba untuk meneliti bagaimana penerapan pembelajaran *True or False* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Yari Dwikumaningsih, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian skripsi.
2. Drs. Njoto Hardjono, M.Pd., selaku pengelola Program SKGJ dan PJJ Kabupaten Pati.
3. Stefanus Christian Relmasira, S.Pd, M.SEd selaku Ketua Program Studi S1 PJJ PGSD UKSW dan pembimbing skripsi yang telah dengan sabar berkenan membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Pati yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan Program PJJ - PGSD di UKSW Salatiga.
5. Seluruh dewan guru dan staf karyawan SDN Payang 01 yang bersedia membagi ilmu pengetahuan serta saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.

6. Siswa kelas 4 SDN Payang 01 yang telah banyak membantu dan bekerja sama dengan baik selama proses penelitian.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a serta kasih sayang , semangat dan dukungan baik moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
8. Teman – teman seperjuangan PJJ PGSD PATI angkatan 2014 yang selalu menginspirasi.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi selama pelaksanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga ,2017

Penulis

Arry Denok Dian Susanti

1956

NIM.282014007

ABSTRAK

Susanti, Arry Denok Dian. 2017 Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Strategi *True Or False* Berbantuan Kartu Pada Siswa Kelas 4Sdn Payang 01 Tahun 2016..Program Strata Satu (S1) Pendidikan Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga . Pembimbing Stefanus Christian Relmasira, S.Pd., M.SEd.

Kata Kunci: Pembelajaran Aktif *True Or False* berbantuan Kartu, Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar peserta didik khususnya pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) antara lain strategi pembelajaran yang digunakan kurang sesuai materi pembelajaran masih menggunakan ceramah tanpa menggunakan media ataupun alat peraga, Hal ini mengakibatkan peserta didik merasa jenuh atau bosan dalam mengikuti pembelajaran.. Materi yang dirasa terlalu banyak juga dapat menyebabkan siswa malas untuk mempelajari materi tersebut, sehingga mengakibatkan hasil belajar rendah. Terkait dengan kondisi tersebut, untuk menciptakan suasana belajar yang disukai oleh peserta didik, guru perlu melakukan suatu inovasi-inovasi dengan penerapan strategi Pembelajaran aktif *True or False* dengan kartu dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Payang 01 mengenai materi pokok sifat dan perubahan wujud benda .Penelitian ini dilakukan melalui 2 siklus yaitu siklus 1 pada senin 7 November 2016 dan siklus ke 2 pada hari Senin 21 November 2016. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Payang 01. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa soal evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran pada tiap siklusnya sedangkan teknik nontes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, pembelajaran mengacu pada langkah-langkah strategi pembelajaran aktif *True or False*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar muatan IPA. Pada kondisi awal nilai rata-rata siswa yaitu 64,77 dengan presentase ketuntasan 40% atau 13 siswa tuntas. Pada pembelajaran Siklus I dengan menerapkan strategi pembelajaran *True or False*, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 65,45 dengan presentase ketuntasan 50% atau 15 siswa tuntas. Pada pembelajaran siklus II nilai rata-rata siswa 81,06 dengan presentase ketuntasan 100% atau semua siswa tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *True Or False* dapat meningkatkan hasil belajar muatan IPA siswa kelas IV SDN Payang 01.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.. ..	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Analisis Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Pengertian belajar.....	6
2.1.2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	7
2.1.2.1. Fungsi Ilmu Pengetahuan Alam.....	7
2.1.2.2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
2.1.2.3. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam.....	9
2.1.2.4 Ruang Lingkup IPA	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Strategi Pembelajaran	12

2.1.4.1. Strategi Pembelajaran aktif.....	13
2.1.4.2.Strategi Pembelajaran <i>True Or False</i> (ToF).....	14
2.1.4.3.Langkah – langkah Strategi <i>True or False</i>	16
2.1.4.4.Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	17
2.1.4.5. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>True or False</i>	17
2.1.4.6. Hubungan Pembelajaran.....	17
2.2. Kajian hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berfikir.....	19
2.4. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Latar dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	22
3.1.1. Latar Penelitian.....	22
3.1.2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	23
3.2.1. Variabel dan Definisi Operasion.....	24
3.2. Variabel Independen.....	24
3.2. Variabel Dependen.....	24
3.3. Prosedur Penelitian	25
3.3.1 Perencanaan Tahap Penelitian.....	26
3.3.1.1. Rencana Tindakan Siklus I.....	27
3.3.1.2. Rencana Tindakan Siklus II.....	28
3.4 .Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5. Instrumen Penelitian.....	30
3.6. Validitas dan Realibilitas.....	39
3.6.1.Validitas Instrumen Penelitian.....	39
3.6.2.Uji Realibilitas Instrumen.....	41
3.6.3.Uji tingkat kesukaran.....	42
3.7. Analisis Data.....	42
3.8. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAS.....	47
4.1.Hasil Penelitian.....	47

4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.2.1.1. Tahap Perencanaan Siklus I.....	48
4.2.1.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
4.2.1.3. Observasi Siklus I.....	49
4.2.1.4 Hasil Evaluasi.....	55
4.2.1.5. Refleksi Siklus I.....	56
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	58
4.2.2.1. Tahap perencanaan	58
4.2.2.2. Pelaksanaan tindakan Siklus II	58
4.2.2.3. Observasi Siklus II	59
4.2.2.4. Hasil Evaluasi. II.....	65
4.2.2.5.. Refleksi Siklus II.....	65
4.3. Deskripsi Data Hasil Peneliti.....	66
4.3.1 Data Hasil Penelitian Siklus I.....	69
4.3.2 Data Hasil Penelitian Siklus II.....	71
4.4 Analisis Komparatif Pelaksanaan dan hasil Tindakan.....	73
4.5. Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1. Simpulan.....	77
5.2. Saran.....	78
5.2.1. Saran Bagi Guru.....	79
5.2.2. Saran Bagi Siswa.....	80
5.2.3. Saran Bagi Sekolah.....	81
5.2.4. Saran Bagi Peneliti.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	22
Tabel 3.3	Kisi – Kisi instrumen hasil belajar IPA Kelas 4 Siklus I.....	31
Tabel 3.4	Kisi – Kisi instrumen hasil belajar IPA Kelas 4 Siklus II.....	33
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Lembar Observasi Guru.....	35
Tabel 3.6	Kisi – Kisi Lembar Observasi Siswa	37
Tabel 3.7	Uji Validitas Data Pretest Siklus I	40
Tabel 3.8	Uji Validitas Data Pretest Siklus II.....	40
Tabel 3.9	Uji Reliabilitas Data Pretest siklus I	42
Tabel 3.10	Uji Reliabilitas Data Pretest siklus II.....	42
Tabel 3.11	Tabel Tingkat Kesukaran Instrumen.....	43
Tabel 3.12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus I.....	43
Tabel 3.13	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal Siklus II	44
Tabel 3.14	Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal	46
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	52
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	59
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai IPA Kondisi Awal	67
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kondisi Awal	68
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Nilai Belajar IPA Siklus I.....	69
Tabel 4.8	ketuntasanBelajarsiklus I	70
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai Belajar IPA Siklus II.....	71
Tabel 4.10	KetuntasanBelajarSiklus I & II	72
Tabel 4.11	Perbandingan KetuntasanBelajarSiklus I & II.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir	20
Gambar 3.2	Model Penelitian Tindakan oleh Hopkins.....	25
Gambar 3.1	Bagan Desain PTK menurut Kemmis dan MC Tanggart.....	24
Diagram 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Muatan IPA Kondisi Awal	67
Diagram 4.2	Ketuntasan Belajar Kondisi Awal	68
Diagram 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai IPA Siklus I	70
Diagram 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I	71
Diagram 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	72
Diagram 4.6	Perbandingan Ketuntasan Belajar Kondisi awal Siklus I & II	73
Diagram 4.7	Peningkatan Rata – Rata Hasil	74
Diagram 4.8.	perbandingan ketuntasan Belajar Awal Siklus I & II	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SuratIjinPenelitian	86
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran3	Kisi – kisi Soal Pra Siklus	88
Lampiran4	RPP Pra Siklus.....	90
Lampiran5	Soal Tes Tertulis Pra Siklus.....	102
Lampiran6	Lembar Kerja Siawa Pra Siklus.....	105
Lampiran7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	108
Lampiran8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus	112
Lampiran9	Hasil Tes Siswa Pra Siklus	116
Lampiran10	Analisis Data Hasil Observasi	117
Lampiran11	Analisis Data Hasil Tes Pra Siklus	119
Lampiran12	Kisi – kisi Soal Siklus I	120
Lampiran13	Data Mentah Siklus I.....	122
Lampiran14	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Siklus I.....	123
Lampiran15	Uji Tingkat Kesukaran Siklus I	126
Lampiran16	RPP Siklus I.....	127
Lampiran17	Soal Siklus I.....	139
Lampiran18	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	142
Lampiran19	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	144
Lampiran20	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	148
Lampiran21	Hasil Tes Siswa Siklus I.....	152
Lampiran22	Daftar Hadir Siklus I.....	153
Lampiran23	Analisis Data Hasil Observasi	155
Lampiran24	Analisis Data Hasil Tes Siklus I.....	157
Lampiran25	Kisi – kisi Soal Siklus II.....	158
Lampiran26	Data Mentah Siklus II.....	160
Lampiran27	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Siklus II.....	161
Lampiran28	Uji Tingkat Kesukaran Siklus II.....	164
Lampiran29	RPP Siklus II	165
Lampiran30	Soal Siklus II	172
Lampiran31	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	176
Lampiran32	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	182
Lampiran33	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	186
Lampiran34	Hasil Tes Siswa Siklus II.....	190
Lampiran35	Daftar Hadir Siklus II	197
Lampiran36	Analisis Data Hasil Tes Siklus II.....	199
Lampiran37	Dokumentasi	200
Lampiran38	Data Checker Plagiat	205